

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 26 заданий. Часть 1 включает в себя 11 заданий с выбором и записью номера правильного ответа, 1 задание с кратким ответом в котором требуется записать ответ в виде слова, 2 задания с кратким ответом, в которых необходимо самостоятельно записать ответ в виде числа с учётом заданных единиц измерения, 7 заданий на установление последовательности, 2 задания на установление соответствия, 2 задания на множественный выбор. Часть 2 включает в себя 1 задание с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов курса географии.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Население мира
4. Мировое хозяйство
5. Природопользование и геоэкология
6. Регионы и страны мира
7. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1. Распределение заданий  
по основным содержательным разделам (темам) курса географии*

Раздел курса географии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	4–6
Население мира	3–4
Мировое хозяйство	3–4
Природопользование и геоэкология	2
Регионы и страны мира	2–3
География России	10–12
Итого	26

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

*Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы  
по видам умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий
1. Требования «Знать/понимать»	16
2. Требования «Уметь»	8
3. Требования «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	26

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относится 19 заданий, из которых 11 заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 9 заданий с кратким ответом. Это простые задания, проверяющие овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

К заданиям повышенного уровня относится 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания направлены на проверку умения использовать географические знания для объяснения географических особенностей процессов и явлений и размещения географических объектов, а также умения решать географические задачи. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

*Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 31
Базовый	19	21	67
Повышенный	7	10	33
Итого	26	31	100

#### **4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания 1–5; 7–11; 13–19; 22–25 оцениваются 1 баллом. Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный балл за задание с развёрнутым ответом – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 31. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–24	25–31

#### **5. Продолжительность экзаменационной работы**

На выполнение экзаменационной работы по географии даётся 2,5 часа (150 минут).

#### **6. Дополнительные материалы и оборудование**

Учащиеся должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами (на каждого ученика) и географическими атласами для 7, 8, 9 и 10 классов (любого издательства).

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

## Приложение

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы  
по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	1
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	1
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	1
4	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	1
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	1
6	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	2
7	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав	Б	1
8	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	1
9	Уровень и качество жизни населения	Б	1
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	1
12	Городское и сельское население России. Города	Б	2
13	Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	Б	1
14	Современная политическая карта мира	Б	1

15	Территория и акватория, морские и сухопутные границы России	Б	1
16	География сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта	Б	1
17	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Б	1
18	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	1
19	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	1
20	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	П	2
21	География отраслей промышленности России. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции	П	2
22	Часовые зоны России	П	1
23	Направление и типы миграции населения России	П	1
24	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	П	1
25	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	1
26	Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства	П	2

**Образец экзаменационного материала  
для ГВЭ-11 (письменная форма) по ГЕОГРАФИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит одно задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–25 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)  
2)  
3)  
...  
24)  
25)

Ответы к заданиям 1–25 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. Ответом к заданию 1 является слово. Ответы к заданиям 2, 4–7, 12, 19–25 записываются в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 3, 8–11, 13–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 26 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите полный развёрнутый ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–25 являются слово, цифра, число или последовательность цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Единицы измерения писать не нужно.*

**1**

Город Артёмовский имеет географические координаты 57° 22' с.ш. 61° 52' в.д. Определите, на территории какой области находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_ область

**2**

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разной высоте, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	590
2	680
3	730

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

3 Что из перечисленного является примером **нерационального** природопользования в металлургической промышленности?

- 1) использование вторичного сырья
- 2) производство удобрений и кислот из отходов металлургии
- 3) использование систем оборотного водоснабжения
- 4) неполное извлечение металла из руды

Ответ:

4 Расположите перечисленные города в порядке повышения средней многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Красноярск
- 2) Архангельск
- 3) Мурманск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:




5 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 10 мая, начиная с параллели с наименьшей высотой.

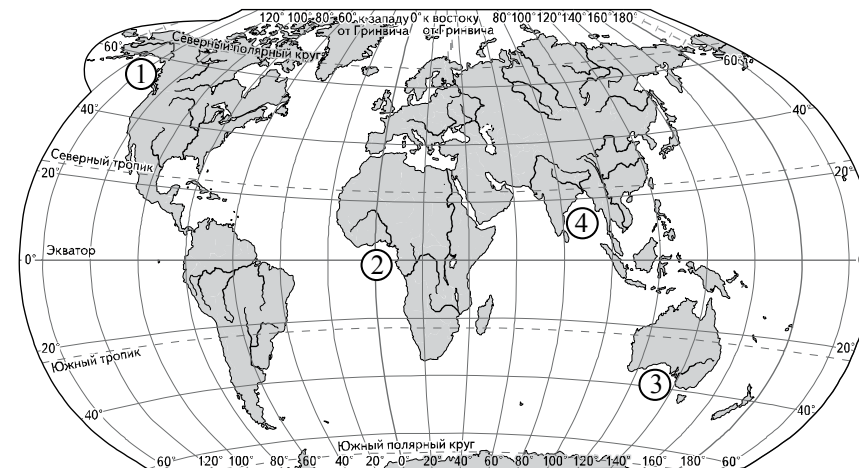
- 1) 50° с.ш.
- 2) 25° с.ш.
- 3) 15° с.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:




6 Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира.



ЗАЛИВ

- А) Гвинейский
- Б) Бенгальский
- В) Аляска

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

7 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

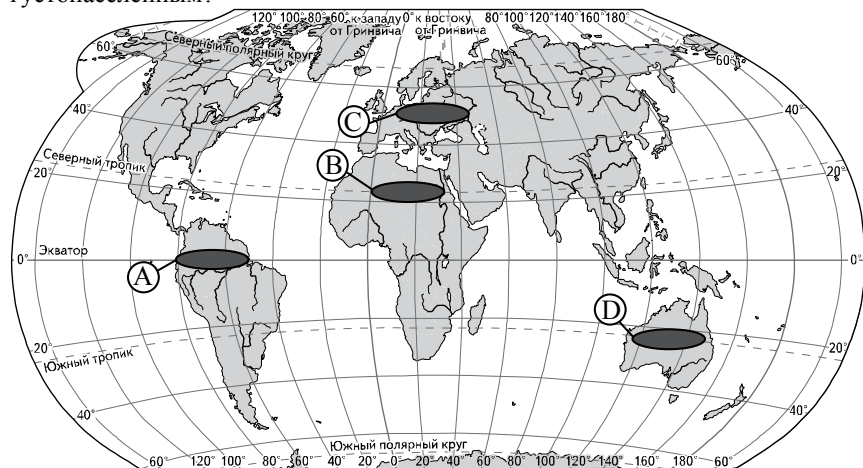
- 1) Австралия
- 2) Кения
- 3) Германия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

8

Какой из регионов, обозначенных буквами на карте мира, является наиболее густонаселённым?



- 1) A      2) B      3) C      4) D

Ответ:

**ИЛИ**

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область  
2) Республика Коми  
3) Воронежская область  
4) Республика Карелия

Ответ:

9

В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

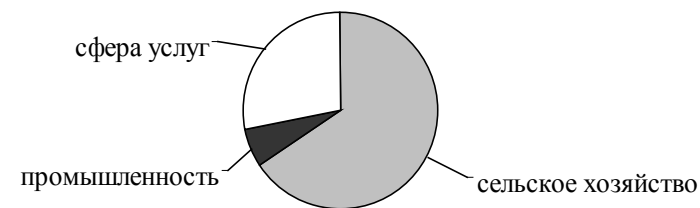
- 1) Египет  
2) Индия  
3) Россия  
4) Германия

Ответ:

10

Для какой из перечисленных стран характерна структура занятости населения, показанная на диаграмме?

**Структура занятости населения по секторам экономики**



- 1) Испания  
2) Австралия  
3) Уганда  
4) Франция

Ответ:

**11**

Верны ли следующие утверждения о Бразилии?

А) Бразилия является крупнейшим в мире производителем сахарного тростника.

Б) Большая часть электроэнергии в Бразилии производится на атомных электростанциях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

**12**

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Ижевск
- 2) Самара
- 3) Волгоград
- 4) Уфа
- 5) Тверь
- 6) Владивосток

Ответ:

--	--	--

**13**

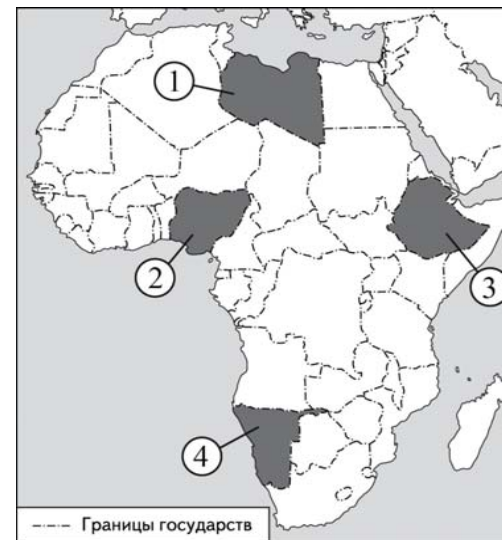
Какая из перечисленных стран входит в число крупнейших производителей хлопка-волокна?

- 1) Португалия
- 2) Чехия
- 3) Чили
- 4) Индия

Ответ:

**14**

Какой цифрой на карте Африки обозначена территория государства Нигерия?



1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Ответ:

**15**

С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Норвегия
- 2) Дания
- 3) Швеция
- 4) Молдавия

Ответ:

16

В каком из перечисленных регионов России густота автомобильных дорог наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Республика Коми
- 3) Краснодарский край
- 4) Тюменская область

Ответ:

17

Верны ли следующие утверждения о промышленности Восточной Сибири?

- А) В Восточной Сибири находятся крупные центры алюминиевой промышленности.  
Б) В Восточной Сибири работают атомные электростанции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

18

В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?

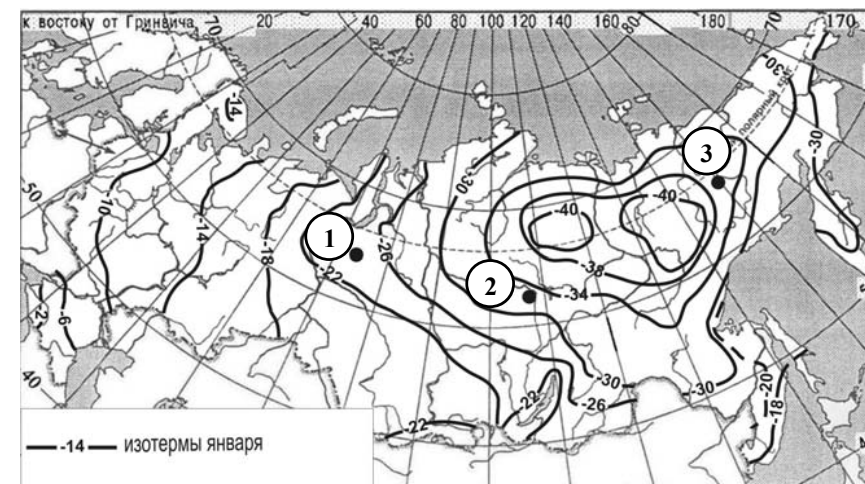
- 1) Для некоторых стран Европы характерна естественная убыль населения.
- 2) Население Италии увеличивается главным образом за счёт притока переселенцев из других стран.
- 3) Свыше 50% населения Земли проживает в Азии. Это самый населённый регион мира.
- 4) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.

Ответ:

19

С помощью карты сравните средние температуры воздуха января в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

**Средняя месячная температура воздуха в январе 2001 г. (в °С)**



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

20

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ  
ЦЕНТР

- А) Ненецкий автономный округ  
Б) Республика Бурятия  
В) Удмуртская Республика

- 1) Йошкар-Ола  
2) Улан-Удэ  
3) Нарьян-Мар  
4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



21

В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

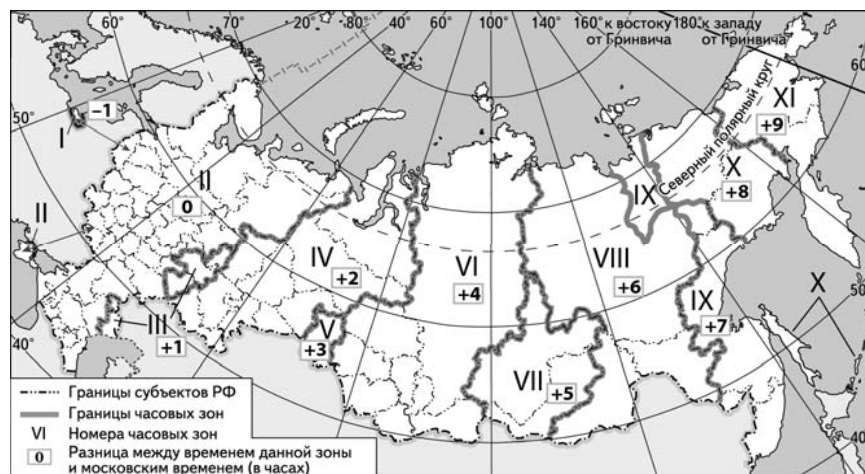
- 1) Кувейт
- 2) Россия
- 3) Бразилия
- 4) Норвегия
- 5) Франция
- 6) Саудовская Аравия

Ответ: 

--	--	--

22

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Самары (III часовая зона) в Сургут (IV часовая зона) в 10 часов по местному времени Самары. Расчётное время полёта составляет 2 часа. Сколько времени будет в Сургуте, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

23

Используя данные диаграмм, определите величину миграционного прироста населения Архангельской области в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2010 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

24

Используя таблицу, сравните обеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы угля, млн т	Добыча угля, млн т в год
1) Китай	114 500	2190
2) Индия	92 445	426
3) Украина	34 153	79

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

25

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) меловой
- 2) четвертичный
- 3) силурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

### Часть 2

*Для записи ответа на задание 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.*

26

Используя данные таблицы, объясните, почему в период с 1985 по 2010 г. доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины.

#### Демографические показатели Мексики

Показатель	1985 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	76,7	110,6
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, ‰	31	19
Смертность, ‰	6	6
Сальдо миграций, ‰	–3	–4
Средняя продолжительность жизни, лет	69	76
Доля городского населения, %	75	77

### Система оценивания экзаменационной работы по географии

#### Часть 1

За правильный ответ на задания 1–5, 7–11, 13–19, 22–25 ставится по 1 баллу. Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ	
1	Свердловская	
2	123	
3	4	
4	123	
5	321	
6	241	
7	312	
8	3	3
9	4	
10	3	
11	1	
12	234	
13	4	
14	2	
15	1	
16	3	
17	1	
18	2	
19	321	
20	324	
21	126	
22	13	
23	–7,9	
24	123	
25	312	

**Часть 2**

Ответ на задание 26 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 26 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Критерии оценивания ответа на задание с развёрнутым ответом****26**

Используя данные таблицы, объясните, почему в период с 1985 по 2010 г. доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины.

**Демографические показатели Мексики**

Показатель	1985 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	76,7	110,6
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, ‰	31	19
Смертность, ‰	6	6
Сальдо миграций, ‰	–3	–4
Средняя продолжительность жизни, лет	69	76
Доля городского населения, %	75	77

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе указаны следующие причины: 1) уменьшение рождаемости ИЛИ уменьшение доли детей; 2) увеличение средней продолжительности жизни	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2