

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 26 заданий. Часть 1 включает в себя 11 заданий с выбором и записью номера правильного ответа, 1 задание с кратким ответом в котором требуется записать ответ в виде слова, 2 задания с кратким ответом, в которых необходимо самостоятельно записать ответ в виде числа с учётом заданных единиц измерения, 7 заданий на установление последовательности, 2 задания на установление соответствия, 2 задания на множественный выбор. Часть 2 включает в себя 1 задание с развернутым ответом.

В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов курса географии.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Население мира
4. Мировое хозяйство
5. Природопользование и геоэкология
6. Регионы и страны мира
7. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

**Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса географии**

Раздел курса географии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	4–6
Население мира	3–4
Мировое хозяйство	3–4
Природопользование и геоэкология	2
Регионы и страны мира	2–3
География России	10–12
Итого	26

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

**Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий**

Основные умения и способы действий	Количество заданий
1. Требования «Знать/понимать»	16
2. Требования «Уметь»	8
3. Требования «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	26

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относится 19 заданий, из которых 11 заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 9 заданий с кратким ответом. Это простые задания, проверяющие овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

К заданиям повышенного уровня относится 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания направлены на проверку умения использовать географические знания для объяснения географических особенностей процессов и явлений и размещения географических объектов, а также умения решать географические задачи. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

*Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Коли-чество заданий	Макси-мальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 31
Базовый	19	21	67
Повышенный	7	10	33
Итого	26	31	100

#### **4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания 1–5; 7–11; 13–19; 22–25 оцениваются 1 баллом. Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный балл за задание с развёрнутым ответом – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 31. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–24	25–31

#### **5. Продолжительность экзаменационной работы**

На выполнение экзаменационной работы по географии даётся 2,5 часа (150 минут).

#### **6. Дополнительные материалы и оборудование**

Учащиеся должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами (на каждого ученика). К каждому варианту прилагаются справочные материалы.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

*Приложение***Обобщённый план варианта экзаменационной работы по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые элементы содержания	Уро-вень слож-ности задания	Макси-мальный балл за выполнение задания
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	1
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	1
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	1
4	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	1
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	1
6	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	2
7	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав	Б	1
8	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	1
9	Уровень и качество жизни населения	Б	1
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	1
12	Городское и сельское население России. Города	Б	2
13	Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	Б	1
14	Современная политическая карта мира	Б	1

15	Территория и акватория, морские и сухопутные границы России	Б	1
16	География сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта	Б	1
17	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Б	1
18	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	1
19	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	1
20	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	П	2
21	География отраслей промышленности России. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции	П	2
22	Часовые зоны России	П	1
23	Направление и типы миграции населения России	П	1
24	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	П	1
25	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	1
26	Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства	П	2

**Образец экзаменационного материала  
для ГВЭ-11 (письменная форма) по ГЕОГРАФИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит одно задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–25 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 24)
- 25)

Ответы к заданиям 1–25 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. Ответом к заданию 1 является слово. Ответы к заданиям 2, 4–7, 12, 19–25 записываются в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 3, 8–11, 13–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. В случае записи неверного ответа зачекните его и запишите рядом новый.

Задание 26 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите полный развёрнутый ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении заданий работы можно использовать прилагаемые справочные материалы.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1–25 являются слово, цифра, число или последовательность цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Единицы измерения писать не нужно.**

1

Город Сокол имеет географические координаты 59° 28' с.ш. 40° 01' в.д. Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

2

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти метеостанции в порядке повышения полученных на них значений атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).

Метеостанция	Высота над уровнем моря, м
1	169
2	80
3	564

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

3

Что из перечисленного относится к неисчерпаемым природным ресурсам?

- 1) природный газ
- 2) каменный уголь
- 3) нефть
- 4) энергия ветра

Ответ:

**4**

Расположите перечисленные города в порядке увеличения среднегодового количества атмосферных осадков, выпадающих в них, начиная с города с самым маленьким количеством осадков.

- 1) Сочи
- 2) Астрахань
- 3) Рязань

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**5**

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения полуденной высоты Солнца над горизонтом 1 января, начиная с параллели с наименьшей высотой.

- 1)  $45^{\circ}$  с.ш.
- 2)  $25^{\circ}$  с.ш.
- 3)  $10^{\circ}$  с.ш.

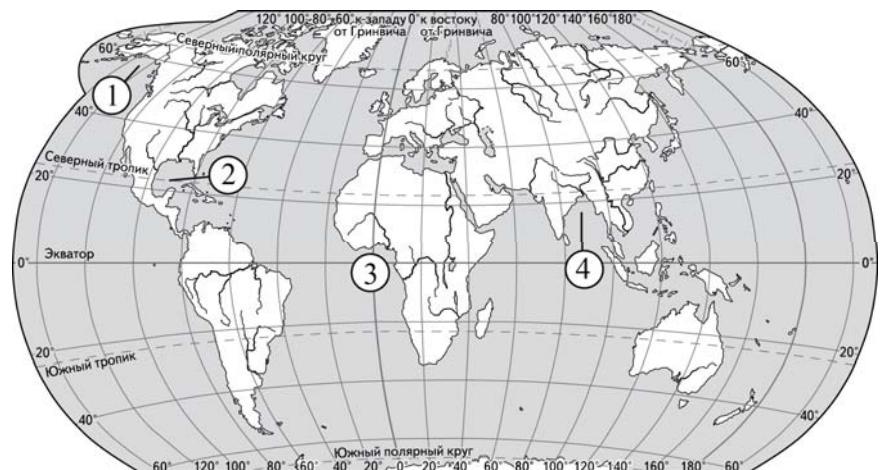
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**6**

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ЗАЛИВ**

- A) Мексиканский
- B) Гвинейский
- V) Бенгальский

**ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

Ответ:

7

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Нигерия
- 2) Бразилия
- 3) США

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

8

В какой из перечисленных стран средняя плотность населения **наименьшая**?

- 1) Россия
- 2) Индия
- 3) Канада
- 4) США

Ответ: 

--

9

В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

- 1) Боливия
- 2) Швейцария
- 3) Индия
- 4) Китай

Ответ: 

--

10

Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

**Распределение экономически активного населения  
по секторам экономики**



- 1) Австралия
- 2) Бельгия
- 3) Мексика
- 4) Мозамбик

Ответ: 

--

11

Верны ли следующие утверждения об Италии?

- А) Италия по форме правления является республикой.
- Б) Италия является одним из крупнейших в Европе производителей и экспортёров нефти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: 

--

**12**

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Вологда
- 3) Пермь
- 4) Ставрополь
- 5) Екатеринбург
- 6) Ярославль

Ответ:

**13**

Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем кукурузы на зерно?

- 1) Канада
- 2) США
- 3) Аргентина
- 4) Австралия

Ответ:

**14**

Какой цифрой на карте Европы обозначена территория государства Швеция?



1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Ответ:

15

Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) Крайняя восточная материковая точка находится на полуострове Камчатка.
- 2) Территория омывается водами морей четырёх океанов.
- 3) На северо-западе граничит с Финляндией.
- 4) Крайняя южная точка находится на границе с Казахстаном.

Ответ:

16

В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания пшеницы?

- 1) Ставропольский край
- 2) Тверская область
- 3) Псковская область
- 4) Республика Карелия

Ответ:

17

Верны ли следующие утверждения о Дальнем Востоке?

- A) На Дальнем Востоке нет городов-миллионеров.
  - Б) Дальний Восток занимает первое место в России по добыче и переработке рыбы и морепродуктов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба утверждения
  - 4) оба утверждения неверны

Ответ:

18

В каком из следующих высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

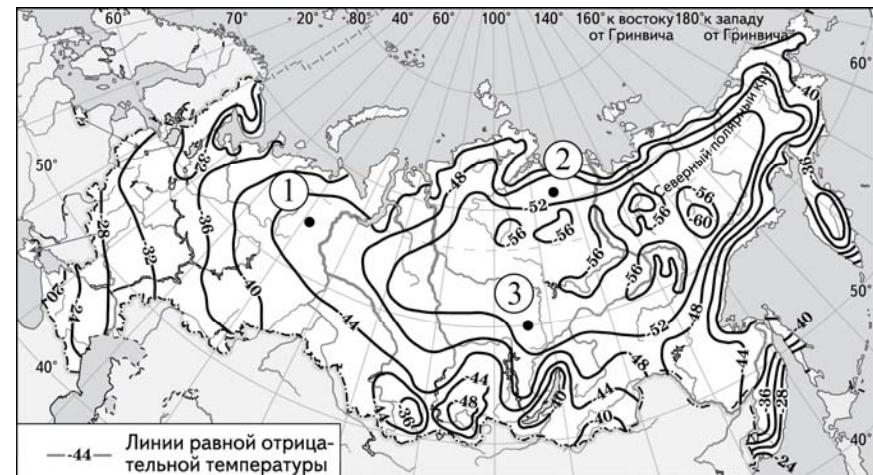
- 1) Приток квалифицированных кадров в районы нового освоения способствует формированию новых промышленных объектов, позволяет развивать в них технически более сложные производства.
- 2) В России насчитывается 153 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – немногим более тысячи.
- 3) В России начиная с 2004 г. наблюдается устойчивое снижение числа умерших и общего коэффициента смертности.
- 4) В 2010 г. более 40% россиян проживало в Центральном и Южном федеральных округах, средняя плотность населения в них составляла соответственно 57 и 39 человек на 1 км<sup>2</sup>.

Ответ:

19

С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.

**Средние многолетние минимумы температуры воздуха (в °C)**



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

20

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## СУБЪЕКТ РФ

- A) Республика Башкортостан
- Б) Республика Калмыкия
- В) Республика Тыва

## АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Кызыл
- 2) Уфа
- 3) Элиста
- 4) Ижевск

Ответ: 

A	B	V

21

В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ГЭС? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

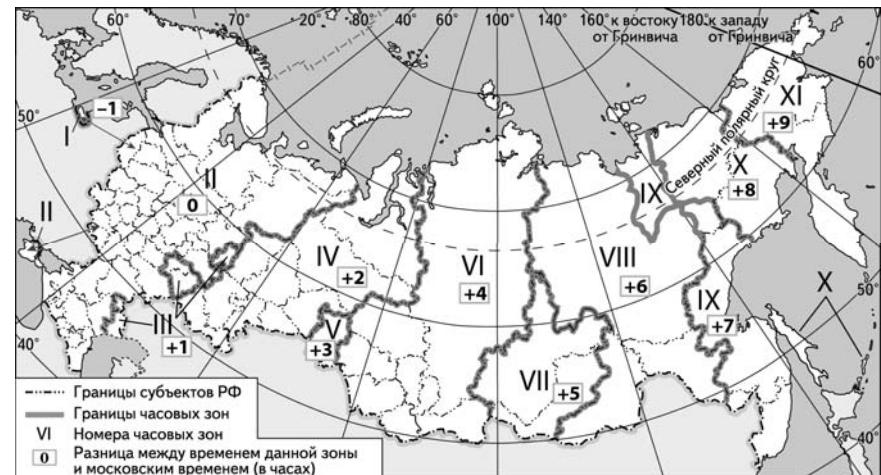
- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Норвегия
- 5) Франция
- 6) Германия

Ответ: 

--	--	--

22

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (II часовая зона) в Екатеринбург (IV часовая зона) в 8 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в Екатеринбурге, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

23

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Северо-Западного федерального округа в 2012 г. Ответ запишите в виде числа.

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2012 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

24

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га (2011 г.)	Численность населения, млн человек (2011 г.)
1) Ирландия	1,1	4,6
2) Венгрия	4,4	10,0
3) Кипр	0,08	1,1

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

25

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) юрский
- 2) каменноугольный
- 3) неогеновый

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**Часть 2**

*Для записи ответа на задание 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.*

26

Анжеро-Судженск (Кемеровская область) является важным центром производства горно-шахтного оборудования. Укажите две особенности промышленности Кемеровской области, которые способствовали размещению здесь предприятий этого производства.

**Система оценивания экзаменационной работы по географии****Часть 1**

За правильный ответ на задания 1–5, 7–11, 13–19, 22–25 ставится по 1 баллу. Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Вологодская
2	312
3	4
4	231
5	123
6	234
7	321
8	3
9	2
10	4
11	1
12	135
13	2
14	2
15	3
16	1
17	3
18	3
19	321
20	231
21	134
22	13
23	79
24	312
25	213

**Часть 2**

Ответ на задание 26 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 26 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Критерии оценивания ответа на задание с развёрнутым ответом****26**

Анжеро-Судженск (Кемеровская область) является важным центром производства горно-шахтного оборудования. Укажите две особенности промышленности Кемеровской области, которые способствовали размещению здесь предприятий этого производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности: 1) в Кемеровской области развита горнодобывающая промышленность; 2) в Кемеровской области находятся крупные предприятия чёрной металлургии	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2