

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения государственного
выпускного экзамена по ИСТОРИИ (письменная форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критерииев.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырёх периодов истории, выделенных с учётом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг. В каждый вариант КИМ включены 2 задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку: знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23–31 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–31 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

**Таблица 1.
Распределение заданий по проверяемым умениям и видам
деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку
знаний, указаны проверяемые знания)**

Проверяемые элементы подготовки	Количе- ство заданий	Максималь- ный первичный балл
Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время	9	9
Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2	2
Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	2	2
Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1
Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	7	8
Работа с исторической картой	1	1
Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3
Систематизация исторической информации	2	3
Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2
Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1	1
Определение причин и следствия важнейших исторических событий	3	3
Итого	31	35

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 35
Базовый	24	25	71
Повышенный	7	10	29
Итого	31	35	100

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание).

За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задание части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа на основе специально разработанных критериев (от 0 до 3 баллов).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–11	12–19	20–27	28–35

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение работы даётся 150 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

Приложение

Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-9 2018 года по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%);

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	---	------------------------------

Часть 1

1	VIII–XVII вв.	Знание дат	Б	1–2	1
2	VIII–XVII вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
3	VIII–XVII вв.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
4	VIII–XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
5	XVIII – начало XX в.	Знание дат	Б	1–2	1
6	XVIII – начало XX в.	Знание фактов	Б	1–2	1
7	XVIII – начало XX в.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
8	XVIII – начало XX в.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
9	VIII – начало XX в.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1–2	1
10	VIII – начало XX в.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1–2	1
11	1914–1941 гг.	Знание дат	Б	1–2	1
12	1914–1941 гг.	Знание фактов	Б	1–2	1

История. 9 класс

ГВЭ (письменная форма)

13	1914–1941 гг.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
14	1941–1945 гг.	Знание фактов	Б	1–2	1
15	1941–1945 гг.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
16	1945–2012 гг.	Знание дат	Б	1–2	1
17	1945–2012 гг.	Знание фактов	Б	1–2	1
18	1945–2012 гг.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
19	1914–2012 гг.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1–2	1
20	VIII–XXI вв.	Работа с исторической картой, схемой	Б	3–5	1
21	1914–2012 гг.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1–2	1
22	VIII–XXI вв.	Работа с иллюстративным материалом	Б	3–5	1
23	VIII–XXI вв.	Установление последовательности событий	П	3–5	1
24	VIII–XXI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	5–7	2
25	VIII–XXI вв.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	3–5	1
26	VIII–XXI вв.	Работа со статистическим источником информации	Б	5–10	2
27	VIII–XXI вв.	Знание понятий, терминов	П	3–5	1

История. 9 класс

ГВЭ (письменная форма)

28	VIII–XXI вв.	Сравнение исторических событий и явлений	П	7–10	1
29	VIII–XXI вв.	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	3–5	1
30	VIII–XXI вв.	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	2–3	1
Часть 2					
31	VIII–XXI вв.	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	П	10–15	3

**Образец экзаменационного материала
для ГВЭ-9 (письменная форма) по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–30 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в два столбца следующим образом:

- | | |
|-----|-----|
| 1) | 16) |
| 2) | 17) |
| 3) | 18) |
| ... | ... |
| 14) | 29) |
| 15) | 30) |

Ответы к заданиям 1–30 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

К заданию 31 следует дать развёрнутый ответ. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

- 1** Походы князя Игоря на Византию состоялись в

- 1) 907 и 911 гг.
- 2) 941 и 944 гг.
- 3) 970 и 972 гг.
- 4) 988 и 990 гг.

Ответ:

- 2** Укажите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей.

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Олег Вещий
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Святой

Ответ:

- 3** Какое из перечисленных событий, явлений стало одним из следствий реформы патриарха Никона?

- 1) перенос резиденции главы Русской Православной Церкви из Владимира в Москву
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) отмена кормлений
- 4) церковный раскол

Ответ:

4

Прочтите отрывок из источника и укажите век, к которому относятся описанные события.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном соборе, со своей Ордой и царевичами, да ещё в соглашении с королём Казимиром, ибо король и направил его против великого князя... Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, ...прочих князей и воевод – в иных местах, а других – по берегу.

Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды».

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

Ответ:

5

В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

- 1) 1810 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1905 г.
- 4) 1917 г.

Ответ:

6

Какая форма правления должна была установиться в России согласно «Русской правде» П.И. Пестеля?

- 1) конституционная монархия
- 2) самодержавная монархия
- 3) республика
- 4) сословно-представительная монархия

Ответ:

7

Что из перечисленного было причиной Северной войны?

- 1) обострение борьбы между Англией, Францией и их союзниками за гегемонию в Европе
- 2) стремление России получить выход к Балтийскому морю
- 3) заключение Россией союза с Францией и Англией
- 4) угроза со стороны набирающей военную мощь Пруссии

Ответ:

8

Прочтите отрывок из сочинения русского писателя и укажите название войны, о которой идёт речь.

«Дух в войсках выше всякого описания. Во время Древней Греции не было столько геройства. ...Корнилов, обезжая войска, говорил: "Нужно умирать, ребята, умрёте?" – и войска кричали: "Умрём, Ваше превосходительство. Ура!" ...Раненый солдат, почти умирающий, рассказывал мне, как они брали 24-ю французскую батарею и их не подкрепили; он плакал навзыд. Рота моряков чуть не взбунтовалась за то, что их хотели сменить с батареи, на которой они простояли 30 дней под бомбами».

- 1) Отечественная 1812 г.
- 2) Семилетняя
- 3) Северная
- 4) Крымская

Ответ:

9

План преобразования государственных органов Российской империи, в основе которого лежал принцип разделения властей, в начале XIX в. разработал

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.Х. Бенкendorф
- 4) П.Д. Киселёв

Ответ:

10

Представителями Серебряного века в русской поэзии были

- 1) А.А. Фет, Ф.И. Тютчев
- 2) М.Ю. Лермонтов, К.Ф. Рылеев
- 3) М.И. Цветаева, Н.С. Гумилёв
- 4) Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев

Ответ:

11

В каком году был образован СССР?

- 1) 1917 г.
- 2) 1919 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1925 г.

Ответ:

12

В ходе конфликта на реке Халхин-Гол советские и японские войска вели боевые действия на территории

- 1) Монголии
- 2) Китая
- 3) Кореи
- 4) Японии

Ответ:

13

В результате осуществления политики индустриализации

- 1) СССР вышел на первое место в мире по производству продукции на душу населения
- 2) была проведена либерализация цен
- 3) уменьшился импорт промышленного оборудования
- 4) увеличился приток иностранного капитала в страну

Ответ:

14

Бои за Мамаев курган велись в ходе

- 1) Московской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) освобождения Киева

Ответ:

15

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите время его создания.

«[Сегодня] в 4 часа утра немецкая авиация без всякого повода совершила налёты на наши аэродромы и города вдоль западной границы и подвергла их бомбардировке. Одновременно в разных местах германские войска открыли артиллерийский огонь и перешли нашу границу. В связи с неслыханным по наглости нападением со стороны Германии на Советский Союз приказываю:

1. Войскам всеми силами и средствами обрушиться на вражеские силы и уничтожить их в районах, где они нарушили советскую границу...»

- 1) осень 1939 г.
- 2) осень 1940 г.
- 3) весна 1941 г.
- 4) лето 1941 г.

Ответ:

16

Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) созыв XIX партконференции
- 2) учреждение должности Президента СССР
- 3) созыв I Съезда народных депутатов СССР
- 4) преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР

Ответ:

17

Что из перечисленного характеризует внешнюю политику российского руководства в первом десятилетии XXI в.?

- 1) постоянное участие Президента РФ в работе «Большой восьмёрки»
- 2) организация деятельности Совета экономической взаимопомощи
- 3) начало переговоров об ограничении ядерных вооружений
- 4) вступление России в Совет Европы

Ответ:

18

Прочтите отрывок из речи руководителя СССР и укажите этого руководителя.

«Я вместе с вами боролся с антипартийной группой. Вашу честность я ценю... Я пытался не иметь два поста, но ведь эти два поста дали мне вы! ...Уходя со сцены, повторяю: бороться с вами не собираюсь... Я сейчас переживаю и радуюсь, так как настал период, когда члены Президиума ЦК начали контролировать деятельность Первого секретаря ЦК и говорить полным голосом... Сегодняшнее заседание Президиума ЦК – это победа партии... Я благодарю вас за предоставленную мне возможность уйти в отставку. Прошу вас, напишите за меня заявление, а я его подпишу. Я готов сделать всё во имя интересов партии... Я думал, что, может быть, вы сочтёте возможным учредить какой-либо почётный пост. Но я вас не прошу об этом. Где мне жить, решите сами. Я готов, если надо, уехать куда угодно. Ещё раз спасибо за критику, за совместную работу в течение ряда лет и за вашу готовность дать мне возможность уйти в отставку».

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежnev
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

Ответ:

19

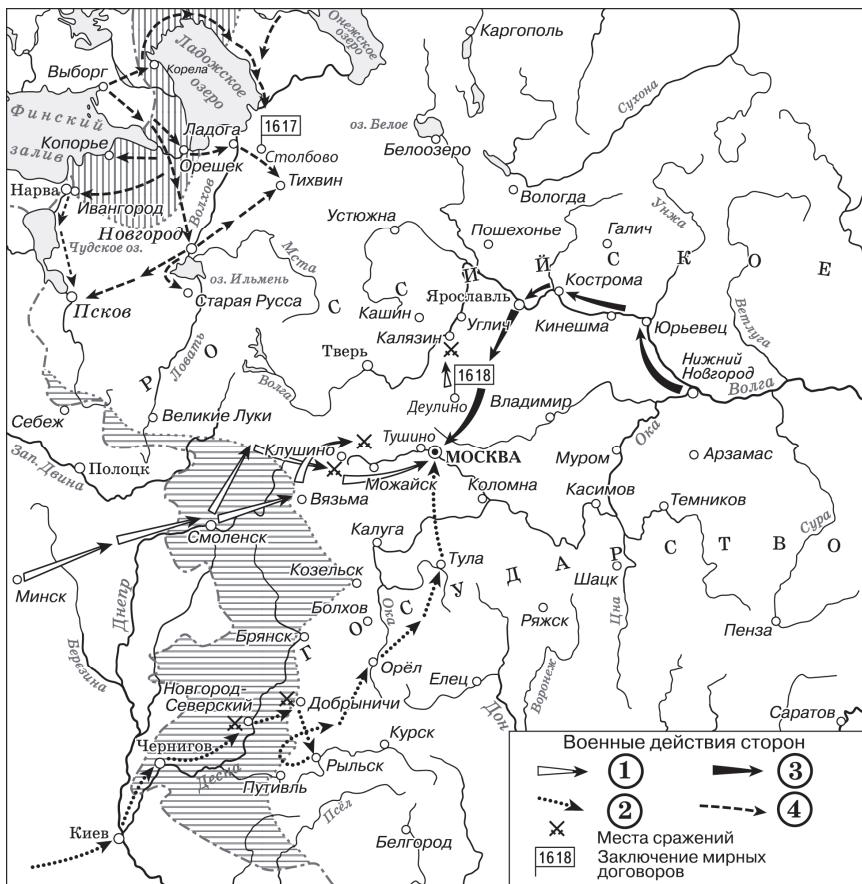
План создания единого Советского государства на принципах автономизации был предложен

- 1) В.И. Лениным
- 2) И.В. Сталиным
- 3) А.В. Луначарским
- 4) Л.Д. Троцким

Ответ:

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите название государства, в состав которого вошли территории, обозначенные на схеме горизонтальной штриховкой , по одному из договоров, места подписания которых отмечены на схеме.

- 1) Россия
- 2) Османская империя
- 3) Речь Посполитая
- 4) Швеция

Ответ:

21

Что из перечисленного относится к периоду «оттепели» в СССР?

- 1) «дело Пастернака»
- 2) принятие постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"»
- 3) открытия Н.И. Вавилова в области генетики
- 4) создание Седьмой (Ленинградской) симфонии Д.Д. Шостаковича

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите архитектурный памятник, детали оформления которого представлены на изображении.

- 1) собор Святой Софии в Новгороде
- 2) Дмитриевский собор во Владимире
- 3) Успенский собор Московского Кремля
- 4) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге

Ответ:

Ответами к заданиям 23–30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение первого письменного русско-византийского договора
- 2) Любечский съезд князей
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) окончательный разгром печенегов

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между событиями и московскими князьями, в период правления которых произошли эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) начало похода Ермака в Сибирь
- Б) битва на реке Шелони
- В) разорение Москвы ханом Тохтамышем

КНЯЗЬЯ

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

25

Кто из перечисленных исторических лиц был участником выступления на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.? Найдите в приведённом списке двух участников выступления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.Ф. Рылеев
- 2) П.И. Пестель
- 3) П.Г. Кауховский
- 4) С.П. Трубецкой
- 5) Н.М. Муравьев

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Структура валового национального продукта СССР по отраслям народного хозяйства (в процентах)

Отрасли народного хозяйства	1980 г.	1989 г.
Промышленность	41	32
Сельское хозяйство	13	18
Строительство	8	10
Сфера услуг	38	40

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- A) Доля сферы услуг в структуре национального продукта СССР в период 1980–1989 гг.
- Б) В 1989 г. в структуре народного хозяйства СССР наименьшей была доля
- В) В период 1980–1989 гг. в структуре народного хозяйства СССР уменьшилась доля

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) промышленности
- 2) увеличилась
- 3) сельского хозяйства
- 4) строительства
- 5) уменьшилась

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название небольших по размеру произведений изобразительного искусства, которыми иллюстрировались рукописные книги в Древней Руси.

Ответ: _____.

28

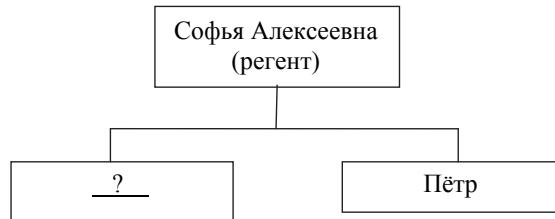
Сравните черты социально-экономического развития СССР в период 1921–1929 гг. и России в период 1991–1999 гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование частных промышленных предприятий
- 2) проведение денежной реформы
- 3) ущемление предпринимателей в политических и гражданских правах
- 4) проведение «ваучерной» приватизации

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

29

Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

30

Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х гг.

- 1) колхоз; 2) пятилетка; 3) Реввоенсовет; 4) Госплан; 5) раскулачивание.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание 31 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

31

Выступая на съезде тайного общества, генерал, который семь лет назад принимал капитуляцию Парижа, потребовал от соратников права «действовать по своему усмотрению». Он был готов поднять свою дивизию и двинуть её на Москву с целью провозгласить временное правительство. Он верил, что его выступление поддержит Кавказская армия. Также на сторону восставших могли перейти гвардейские полки, где было сильно влияние офицеров-заговорщиков. Продуманный в деталях план генерала был отвергнут как преждевременный.

1. Назовите с точностью до четверти века период, к которому относятся описываемые события.
2. Укажите название, под которым вошли в историю России участники тайных обществ, одно из которых упоминается в тексте.
3. Чем было вызвано появление тайных обществ в среде русского офицерства в описываемое время?

Система оценивания экзаменационной работы по истории**Часть 1**

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 24 и 26 выставляется 2 балла, если верно указаны три элемента ответа; 1 балл, если верно указаны два элемента.

№ задания	Ответ
1	2
2	2
3	4
4	3
5	3
6	3
7	2
8	4
9	2
10	3
11	3
12	1
13	3
14	2
15	4
16	4
17	1
18	1
19	2
20	3
21	1
22	2
23	1342
24	432
25	13
26	241
27	миниатюры
28	1234
29	Иван
30	3

Часть 2**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом****31**

Выступая на съезде тайного общества, генерал, который семь лет назад принимал капитуляцию Парижа, потребовал от соратников права «действовать по своему усмотрению». Он был готов поднять свою дивизию и двинуть её на Москву с целью провозгласить временное правительство. Он верил, что его выступление поддержит Кавказская армия. Также на сторону восставших могли перейти гвардейские полки, где было сильно влияние офицеров-заговорщиков. Продуманный в деталях план генерала был отвергнут как преждевременный.

1. Назовите с точностью до четверти века период, к которому относятся описываемые события.
2. Укажите название, под которым вошли в историю России участники тайных обществ, одно из которых упоминается в тексте.
3. Чем было вызвано появление тайных обществ в среде русского офицерства в описываемое время?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>период</u> – первая четверть XIX в.;	
2) <u>название</u> – декабристы;	
3) <u>ответ на вопрос</u> , например: появление тайных обществ было вызвано осознанием необходимости отмены крепостного права и ограничения самодержавия после Отечественной войны 1812 г. и Заграничного похода русской армии. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3