

**Критерии оценивания заданий  
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**  
**(английский язык, немецкий язык, французский язык)**  
**5 класс**

**Задание 2**  
*(осмысленное чтение текста вслух – максимум 2 балла)*

<b>2 балла</b>	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)
<b>1 балл</b>	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе четыре ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)
<b>0 баллов</b>	Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений И/ИЛИ в произношении слов допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано более четырех фонетических ошибок, искажающих смысл (грубые ошибки)

**Задание 3**  
*(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана – максимум 8 баллов)*

	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	Все 4 пункта плана раскрыты, дано 5-6 фраз по указанным пунктам	<b>2 балла</b>
	Раскрыты 3 пункта плана, дано 4 фразы по указанным пунктам	<b>1 балл</b>
	Раскрыты 2 и менее пунктов плана, дано 3 и менее фразы по указанным пунктам	<b>0 баллов</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>		
<b>2. Организация текста</b>	Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно	<b>2 балла</b>
	Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно	<b>1 балл</b>

	Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	<b>0 баллов</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>		
<b>3. Лексико-gramматическая правильность речи</b>	3 и менее лексико-грамматических ошибок	<b>2 балла</b>
	4-5 лексико-грамматических ошибок	<b>1 балл</b>
	6 и более лексико-грамматических ошибок	<b>0 баллов</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>		
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	5 и менее фонетических ошибок	<b>2 балла</b>
	6-7 фонетических ошибок	<b>1 балл</b>
	8 и более фонетических ошибок	<b>0 баллов</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>		
<b>ИТОГО за задание 3 (максимальный балл – 8)</b>		

\* При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.